



RI-LETTURE E STEREOTIPI AI TEMPI DEL COVID-19

Daniela Bagattini e Valentina Pedani

Il periodo di emergenza appena concluso, chiamato "Fase 1", ha visto le famiglie sconvolgere il proprio ritmo quotidiano: nella maggior parte dei casi si è trattato di una condivisione di spazi, tempi, attività che normalmente erano situati in setting diversi e non necessariamente comunicanti. Anche la suddivisione degli impegni domestici e di cura all'interno della casa ha subito repentini mutamenti dettati dai nuovi bisogni.

I genitori sono "entrati" nelle classi dei figli e delle figlie e, talvolta, hanno condiviso con loro i propri ambiti lavorativi, in una modalità del tutto nuova. In altri casi la malattia covid-19 ha portato ad una separazione netta: pensiamo alle situazioni di congiunti ricoverati o in isolamento, ma anche a quelle delle e degli operatori socio-sanitari che in molti casi hanno scelto di separarsi dal nucleo familiare per minimizzare i rischi di contagio.

C'è anche un ulteriore aspetto: per poter proseguire nella didattica studenti e studentesse hanno dovuto prendere confidenza con le tecnologie, anche quelli o quelle che ne avevano più timore. Le proprie percezioni di autoefficacia rispetto all'utilizzo di tali strumenti è stato messo alla prova e potrebbe aver modificato anche quel senso di ansia che dalle ricerche sull'argomento emergono, soprattutto tra le bambine e le ragazze.

Dal punto di vista dell'educazione di genere, parlare, raccontare, analizzare questi mutamenti potrebbe essere un'occasione per parlare di ruoli e di stereotipi, sia dal punto di vista delle carriere lavorative sia delle attività domestiche e di cura.

Molti sono i testi che possono guidare i docenti in questo percorso: riportiamo qui alcune indicazioni e suggerimenti per letture autonome, divise per fascia di età, oltre a testi teorici sul tema¹

¹ La lista, da noi redatta, è stata integrata con i suggerimenti emersi dal Convegno del Progetto "IN BIBLIOTECA LIB(E)RI DA PREGIUDIZI. Pensare con i testi per superare condizionamenti di genere nei percorsi formativi e nelle scelte professionali". Realizzato in collaborazione tra la Città Metropolitana di Firenze, la Biblioteca Innocenti Library e il Servizio Attività Internazionali, Progetti Europei e Progetti Strategici dell'Istituto degli Innocenti - <https://www.istitutodegliinnocenti.it/content/incontri-biblioteca-liberi-da-pregiudizi>

FASCIA 0-6

Abbatiello, A. *La cosa più importante*. Babalibri, 1998

Beaty, A. *Ada la scienzata*. De Agostini, 2017

Bichonnier, H. *Pef, Il mostro peloso*. Emme Edizioni, 1985

Biemmi, I., *La principessa azzurra*. Coccole books, 2014

Storie di bambine e bambini. San Paolo Edizioni, 2017

A scuola di parità. Fatatrac, 2019

Biemmi, I., Terranera, L., *Cosa faremo da grandi? Prontuario di mestieri per bambine e bambini*. Settenove, 2015

Ferri, L., *La ballerina cosmica*. Salani 2013

Leray M., *Un piccolo cappuccetto rosso*. Logos, 2012

Lionni, L. *Pezzettino*. Babalibri, 1975

Lionni, L., *Piccolo blu, piccolo giallo*. Babalibri, 1959

Martins, I.M., *P di papà*. Topipittori, 2006

Merino, G. *Il coccodrillo che non amava l'acqua*. Valentina edizioni, 2014

Vezzoli, G., Di Lauro, M., *Mi piace Spiderman, e allora?* Settenove, 2014

In generale, la collana Sottosopra della casa editrice EDT - Giralangolo è nata proprio per promuovere un immaginario alternativo attraverso libri illustrati espressamente orientati al contrasto agli stereotipi

Alcuni titoli:

Biemmi, I. *Il principino scende da cavallo*, 2015

Munsch, R., Martchenko, M., *La principessa e il drago*, 2014

Il pianeta stravagante (ideato dalla Classe vincitrice del concorso francese Lire égaux 2012)

Oltén M., *Piccole Pesti*, 2014

Temi, S., *Un compleanno nella giungla*, 2016

Zolotov, C. *Una bambola per Alberto*, 2014

SCUOLA PRIMARIA

Ballestra S., Petruccioli R., *Christine e la città delle dame*. Laterza 2015

Brami, E. *La dichiarazione dei diritti delle femmine*
La dichiarazione dei diritti dei maschi
Lo stampatello, 2015

Biemmi, I., *L'uomo delle bolle*. Erickson 2019

Cavallo F., Favilli E., *Storie della buonanotte per bambine ribelli*. Mondadori 2017

D'Elia C., *Nina e i diritti delle donne*. Nomos 2011

Lazzarato (a cura di), *Mille anni di storie di eroine*. Edizioni EL

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Desmazières S., Bonini, S., *June e Lea*. Settenove, 2013

Kelly J., *L'evoluzione di Calpurnia*. Salani 2011

Pitzorno, B., *Extraterrestre alla pari*. Mondadori, 1990 (in generale tutti i testi di Bianca Pitzorno)

Pellai, A. *Bulli e pupe. Come i maschi possono cambiare come le ragazze possono cambiarli*. Feltrinelli kids, 2016

Petricelli A., Riccardi S., *Cattive ragazze. 15 storie di donne audaci e creative*. Sinnos 2014

Rundell K., Ongbico G., *La ragazza dei lupi*. Rizzoli

Silei F., *Il bambino di vetro*. Einaudi Ragazzi 2015

Spinelli J., *Stargirl*. Mondadori 2004

Testi sull'argomento

Abbatecola E., Stagi L., *Stereotipi di genere e scuola dell'infanzia: intersezioni, riproduzioni, resistenze*. in Battaglia L. (a cura di) *Potere negato. Approcci di genere al tema delle disuguaglianze*. Aracne 2014

Associazione Nondasola (a cura di) *Cosa c'entra l'amore? Ragazzi, ragazze e la prevenzione della violenza sulle donne*. Carocci 2014

Benvenuto, G., Szpunar, G. *Scienze dell'educazione e inclusione sociale. Un seminario per riflettere sulle disuguaglianze educative*. Nuova Cultura, 2017

Biemmi I., *Educazione sessista. Stereotipi di genere nei libri delle elementari*. Rosenberg & Sellier 2010

Biemmi, I., Leonelli, S. *Gabbie di genere*

Biemmi, I., Francis, V., Pileri, A. *Colori della pelle e differenze di genere negli albi illustrati: ricerche e prospettive pedagogiche*. Franco Angeli, 2018

Bourdieu P., *Il dominio maschile*. Feltrinelli 1998

Ciccone, S. *Essere maschi. Tra potere e libertà*. Temi: mascolinità, genere, patriarcato, violenza maschile, corpo, sessualità, insegnanti. Rosenberg & Sellier, educatori/trici, 2009

Corsini C., Scierri I., *Differenze di genere nell'editoria scolastica: Indagine empirica sui sussidiari dei linguaggi nella scuola primaria*. Nuova Cultura 2016

Deiana, S., Greco, M. (a cura di) *Trasformare il maschile nella cura nell'educazione e nelle relazioni*. Cittadella Editrice, 2012

Fierli, E., Franchi, G., Marini, S., *Leggere senza stereotipi. Percorsi educativi 0-6 per figurarsi il futuro*. Settenove, 2015

Gamberi, C., Maio, M.A., Selmi, G. (a cura di) *Educare al genere. Riflessioni e strumenti per articolare la complessità*. Carocci 2010

Ghigi, R. *Fare la differenza. Educazione di genere dalla prima infanzia all'età adulta*. Il Mulino, 2019

Muscialini, N., *Di pari passo. Percorso educativo contro la violenza di genere*. Settenove, 2013

Priulla G., *Parole tossiche. Cronache di ordinario sessismo*. Settenove 2014

Sabatini A. (a cura di), *Il sessismo nella lingua italiana*. Presidenza del Consiglio dei Ministri e Commissione Nazionale per la Parità e le Pari Opportunità tra uomo e donna 1987

Turin A., *Guida alla decifrazione degli stereotipi sessisti negli albi*. 2013

Venera, A. *Genere, educazione e processi formativi. Riflessioni teoriche e tracce operative*. Edizioni Junior, 2014 Pagine 320