

BIBLIOGRAFIA

1. Abbatecola, E., Stagi, L. (2017) *Pink is the new black. Stereotipi di genere nella scuola dell'infanzia*, Rosenberg & Sellier Torino
2. Associazione Nondasola (a cura di), (2014), *Cosa c'entra l'amore? Ragazzi, ragazze e la prevenzione della violenza sulle donne*, Carocci Roma
3. Bagattini D., Pedani V., (2015) *Settimo rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Un'analisi dei dati dei centri antiviolenza*
4. Bagattini D., Calzone S., Pedani V., (2018) *Cyberbullismo e Programma Operativo Nazionale: un'opportunità per le scuole*, Studi, Ricerche, buone pratiche, Vol. 9, n. 2, anno 2018, pp. VI-X, ISSN 2038-3002, <http://riviste.erickson.it/med>
5. Bagattini D., Calzone S., Pedani V., (2019) "Il ruolo della scuola nel contrasto alla violenza di genere e le opportunità offerte dal programma operativo nazionale" in *Giornale italiano di ricerca educativa*, anno XII, numero 22, Giugno 2019, - Italian Journal of Educational Research © Pensa MultiMedia Editore srl
6. Bernacchi, E., Biemmi, I. (2018) *Boys in Care. Strengthening Boys to Pursue Care Occupations*. Rapporto nazionale Italia https://www.boys-in-care.eu/fileadmin/user_upload/National_report_BiC_Italy-final_IT2.pdf
7. Biemmi, I. *Educazione sessista. Stereotipi di genere nei libri delle elementari*, Rosenberg&Sellier, Torino, 2010
8. Biemmi, I. *Gabbie di genere, retaggi sessisti e scelte formative*, Rosenberg&Sellier, Torino, 2016
9. Biemmi, I., Satta, C. (2017) Editoriale *About Gender V. 6, N. 12 Infanzia, educazione e genere. La costruzione delle culture di genere tra contesti scolastici, extrascolastici e familiari, I-XXI*
10. Buccoliero, E., Maggi, M., *Contrastare il bullismo, il cyberbullismo e i pericoli della rete: manuale operativo per operatori e docenti, dalla scuola primaria alla secondaria di 2° grado*, Milano, F. Angeli, 2017.

11. Caneva, E., Piziali, S. (2017) Gli italiani e la violenza assistita: questa sconosciuta. La percezione della violenza contro le donne e i loro figli, *WeWorld report 5*, estratto da <https://www.weworld.it/pubblicazioni/2018/brief-report-5/files/assets/basic-html/page-1.html>
12. Cuccarese, F., Maurizi, E. (2017), Esperienza di educazione di genere nella scuola italiana. Il caso del Centro antiviolenza La Nara di Prato, *Comparative Cultural Studies: European and Latin America Perspectives* 3, 97- 112
13. CISMAI, (2017), *Requisiti minimi degli interventi nei casi di violenza assistita*, <http://cismai.it/requisiti-minimi- degli-interventi-nei-casi-di-violenza-assistita/>
14. Di Mele, L., Isatto, E., *Se la competenza digitale non contrasta il cyberbullismo*, in «Media education – Studi, ricerche, buone pratiche», Vol. 9, n. 1, anno 2018, pp. 146-160
15. Fadda M. L., *Differenza di genere e criminalità. Alcuni cenni in ordine ad un approccio storico, sociologico e criminologico*, in *Diritto penale contemporaneo*, 2012, <https://www.penalecontemporaneo.it/d/1717-differenza-di-genere- e-criminalita-alcuni-cenni-in-ordine-ad-un-approccio-storico-sociologico-e-cri>
16. Guerrini, V. (2013) La relazione educativa a scuola. Educare al valore della differenza di genere per una società inclusiva, *Formazione & Insegnamento*, Supplemento XI – 3 – 2013
17. Istituto europeo per l'uguaglianza di genere (2017) *Violenza virtuale contro le donne e le ragazze*, http://eige.europa.eu/sites/default/files/documents/ti_pubpdf_mh0417543itn_pdfweb_20171026164002.pdf
18. Luberti R., Pedrocco Biancardi M.T. (a cura di), (2005) *La violenza assistita intrafamiliare. Percorsi di aiuto per bambini che vivono in famiglie violente*, Franco Angeli Milano
19. Paci, D. (2017) *Quali servizi e quale percorso attivare: operatori sociosanitari, insegnanti ed educatori*. In Romito, P., Fola, N., Melato, M., (eds) *La violenza sulle donne e i minori. Una guida per chi lavora sul campo*, Roma Carocci Faber
20. Sabatini A. (1987), *Il sessismo nella lingua italiana*, Presidenza del Consiglio dei Ministri e Commissione Nazionale per la Parità e le Pari Opportunità tra uomo e donna 1987
21. Scarcelli, C.M. (2015a), *Giovani sguardi sulla media education*, «*Mediascapes journal*» 5/2015 pp.164-177 <https://ojs.uniroma1.it/index.php/mediascapes/article/view/13256/13055>

DOCUMENTI UFFICIALI E FONTI NORMATIVE

Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, Legge 71/2017, https://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2017/ottobre/DOCUMENTO_MIUR_20171027_NIR-2

Linee Guida Nazionali. Educare al rispetto: tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione, 2017, https://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2017/ottobre/DOCUMENTO_MIUR_20171027_NIR-1 *Piano nazionale per l'educazione al rispetto*, 2017

Piano strategico nazionale sulla violenza maschile contro le donne 2017-2020 La Buona scuola (legge 107/2015)

Legge 119/2013

Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica (Convenzione di Istanbul), adottata dal Consiglio di Europa dal 2011, ratificata dal parlamento italiano a maggio 2013, per diventare Legge nel giugno 2013 (Legge 77/2013)

Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (DM del 16 novembre 2012, n. 254)

ONU, *Dichiarazione sull'eliminazione della violenza contro le donne*, https://www.esteri.it/mae/approfondimenti/20090827_allegato2_it.pdf

Segregazione di genere nei settori dell'istruzione e della formazione e nel mercato del lavoro. Sintesi della relazione preparata dall'EIGE, 2017

Per approfondimenti sui dati:

Sezione del sito ISTAT dedicata alla violenza di genere:

<https://www.istat.it/it/violenza-sulle-donne>